

XI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional sobre Democracia

Rosario – Argentina

8, 9, 10 y 11 de octubre de 2014

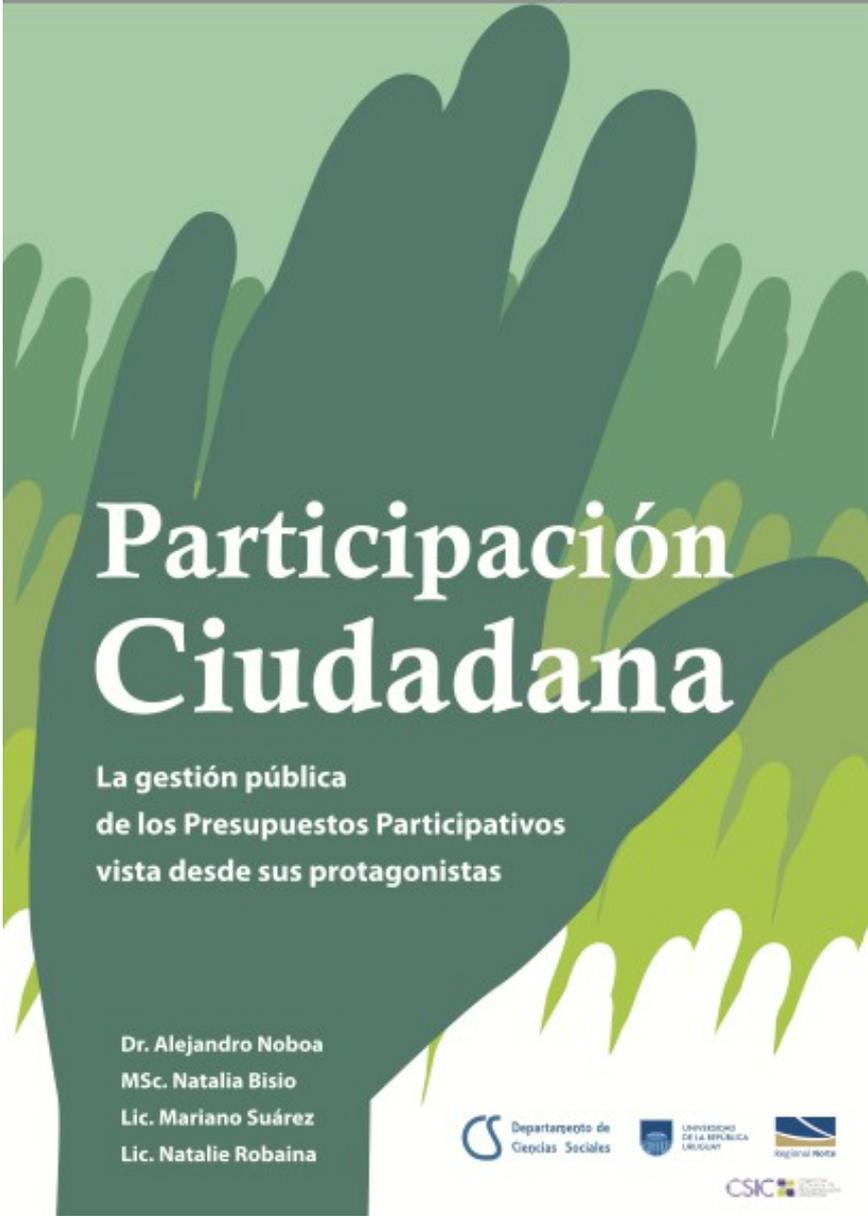


Departamento de
Ciencias Sociales



Contexto institucional

- Proyecto I + D Comisión Sectorial de Investigación Científica 2010 – 2013
- Título: *La gestión pública en movimiento: el caso de los presupuestos participativos de Salto y Paysandú*
- Hoy Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización (GEPADE)



Participación Ciudadana

La gestión pública
de los Presupuestos Participativos
vista desde sus protagonistas

Dr. Alejandro Noboa
MSc. Natalia Bisio
Lic. Mariano Suárez
Lic. Natalie Robaina



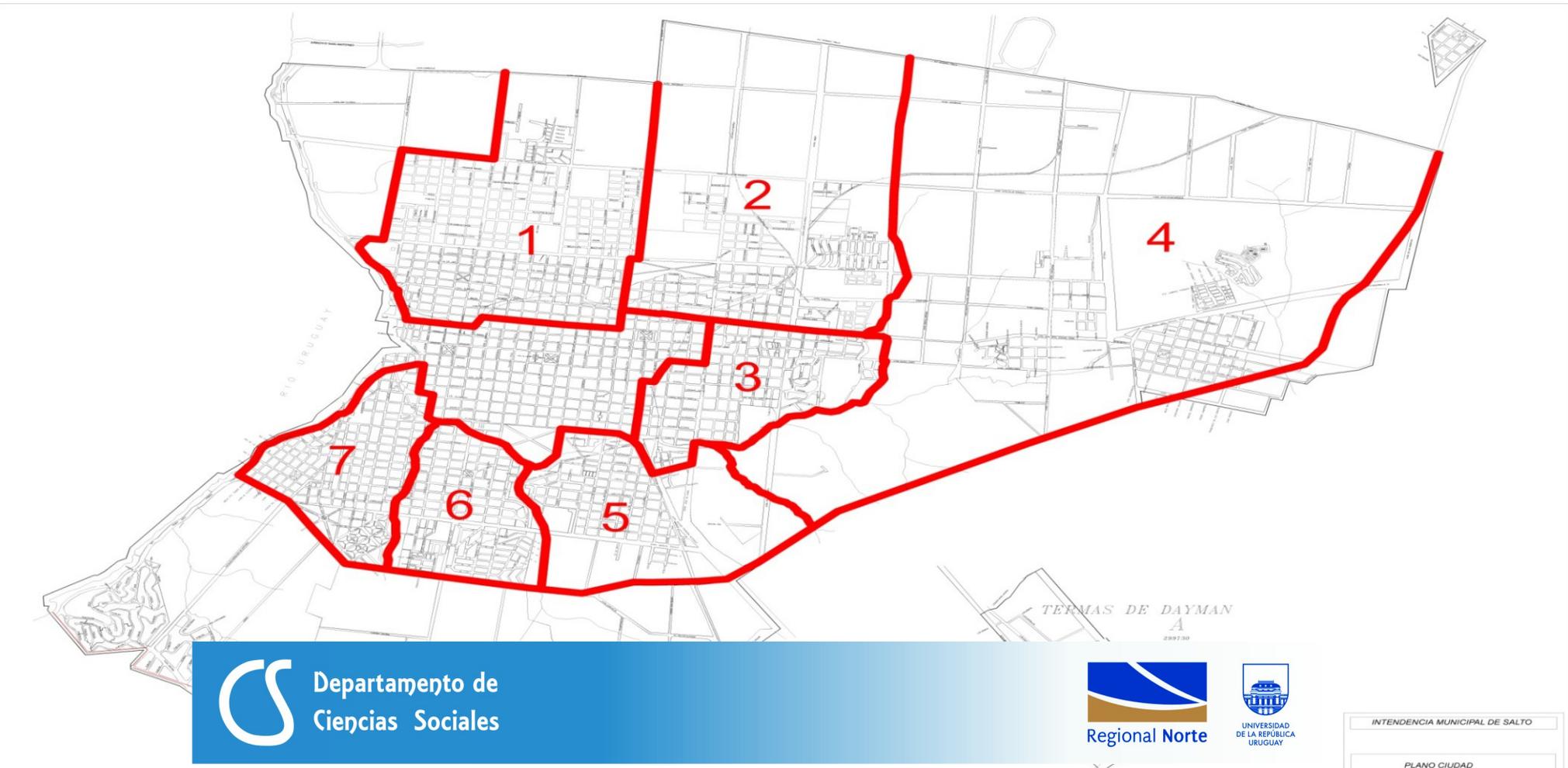
Participación Ciudadana: la gestión pública de los Presupuestos Participativos vista desde sus protagonistas	3
Dr. Alejandro Noboa / MSc. Natalia Bilsio / Lic. Mariano Suárez / Lic. Natalie Robaina	

CONTENIDO

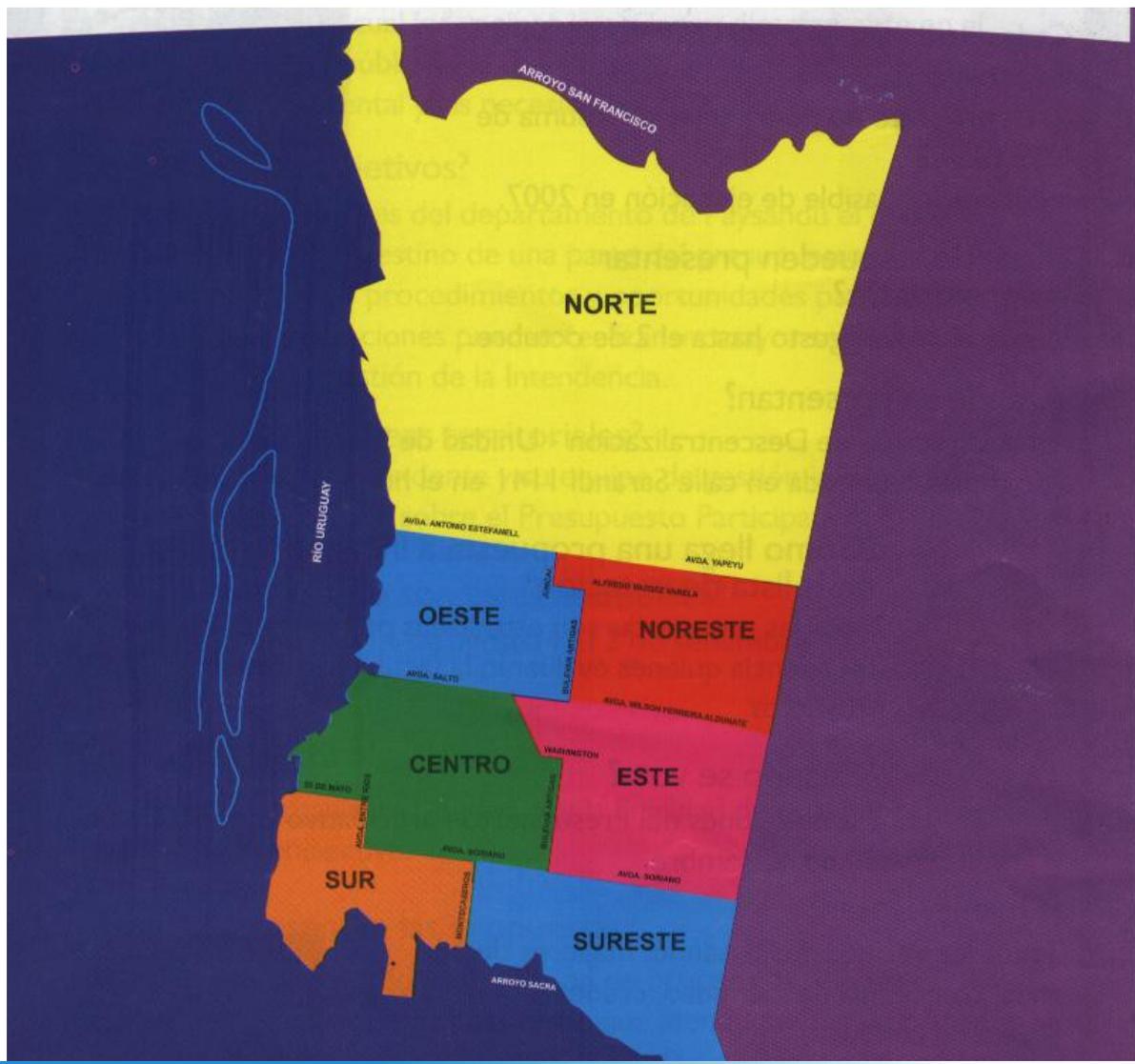
INTRODUCCIÓN	4
CAPÍTULO 1	7
Democracia y participación ciudadana	
CAPÍTULO 2	23
Metodología aplicada	
CAPÍTULO 3	46
La experiencia de presupuesto participativo en los departamentos de Salto y Paysandú	
CAPÍTULO 4	55
Análisis general de los resultados	
CAPÍTULO 5	60
El clivaje Hombres – Mujeres	
CAPÍTULO 6	73
Entre el consenso y la competencia: diseño, actores y mecanismos de participación	
CAPÍTULO 7	86
Las interacciones entre los componentes	
CAPÍTULO 8	91
El rol de las mujeres en los procesos estudiados	
CAPÍTULO 9	97
Algunas reflexiones sobre la participación y sus revelaciones	
Bibliografía consultada	100

○ Diseños institucionales diferentes

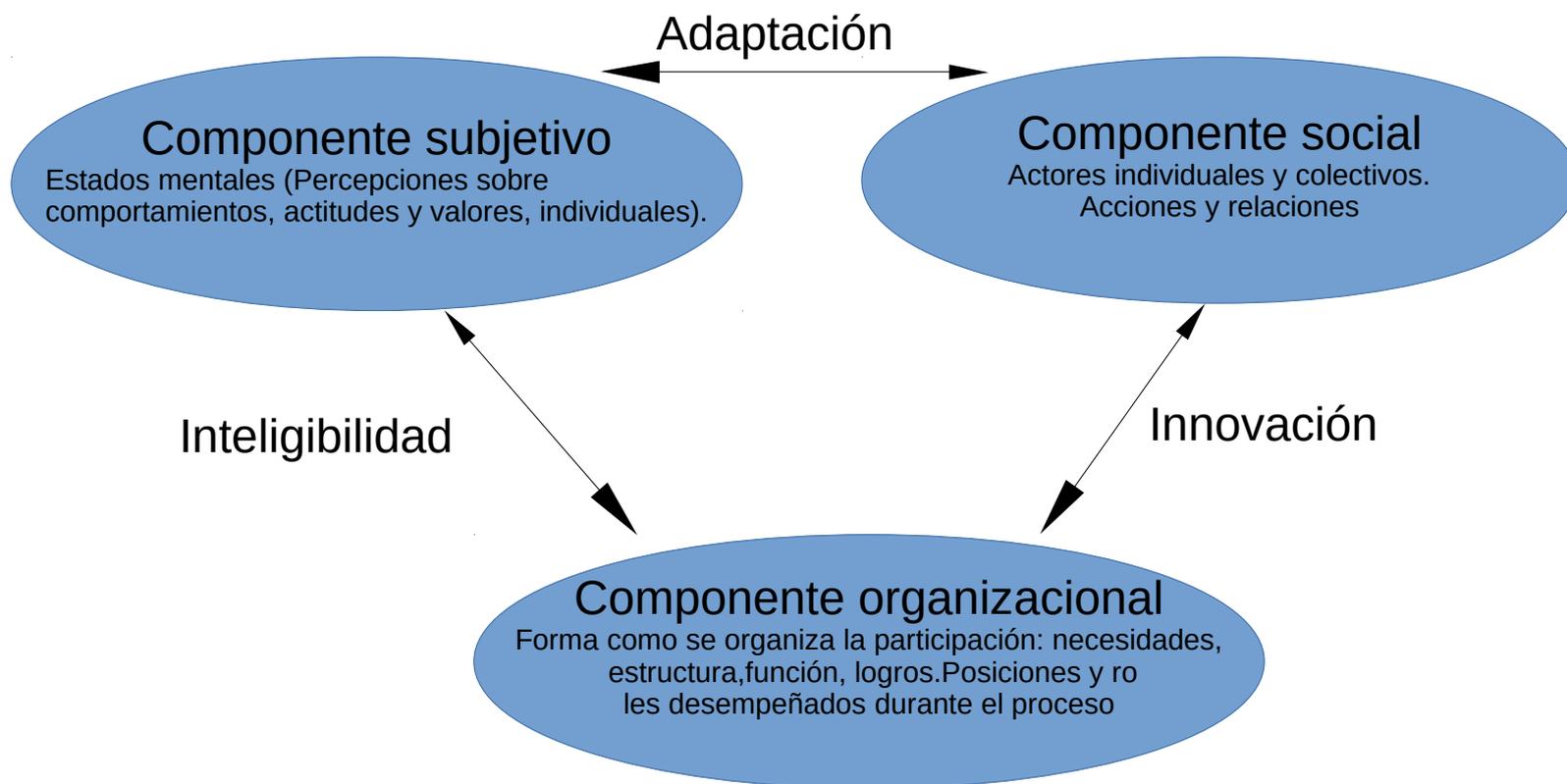
Salto: coordinadoras zonales, consolidación del trabajo con comisiones vecinales, elaboración de proyectos zonales en forma colectiva y votación por zona, un técnico por CZ.



- ▶ Paysandú: distritos zonales, plataforma del gobierno, competencia de proyectos elaborados por organizaciones y votación por distrito, UPP, Comisión de Seguimiento.



Modelo: componentes y relaciones

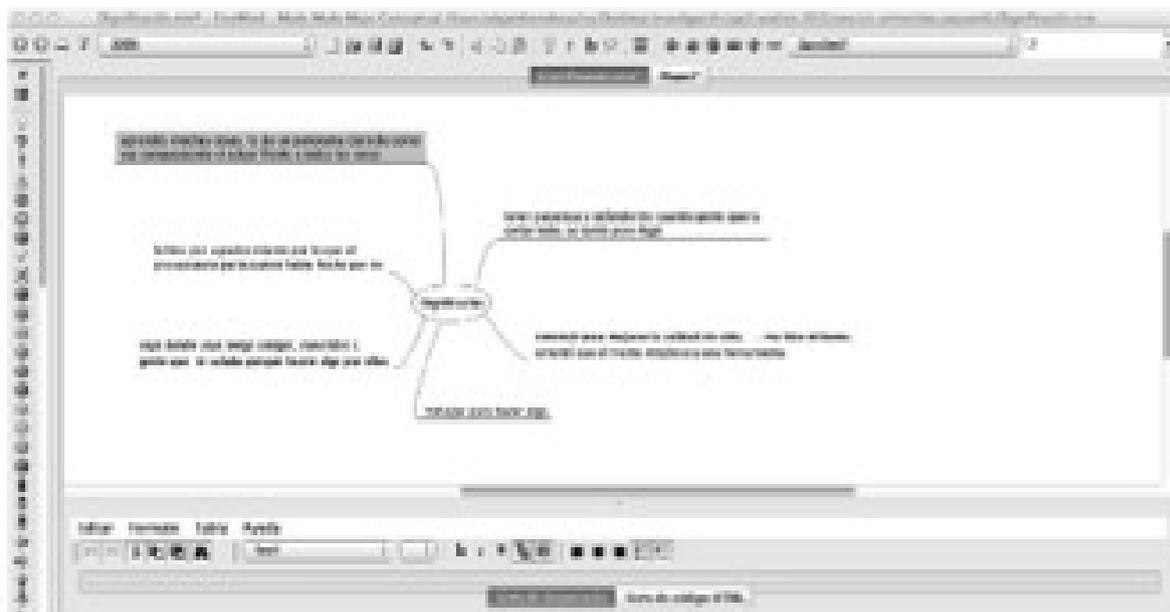


Marcado: el usuario registra la relación entre una categoría y un pasaje de texto, tal como se ve en la Figura 3.

Figura 3



Figura 5



CONSIDERACIONES FINALES

- Los PP como escuelas de democracia: aprendizajes sobre negociación y competencia electoral.
- Ciudadanos más implicados que visualizan debilidades en la falta de institucionalización de la propuesta.
- **Diferencias en el tipo de participación y organización colectiva en función del diseño.** Diseños cooperativos del PP promueven la organización colectiva: priorización de necesidades, estrategias consensuadas (Salto).